

Утверждено
приказом директора
МБОУ «Кузнечихинская ООШ»
/Каштановой Н.В./
от 24.11.2021 года №102
Приложение 1.



Кодекс этики и служебного поведения работников МБОУ «Кузнечихинская ООШ»

1 Общие положения

1.1 Кодекс этики и служебного поведения работников (далее – Кодекс) МБОУ «Кузнечихинская ООШ» (далее – Школа) представляет собой свод общих принципов профессиональной служебной этики и основных правил служебного поведения, которыми необходимо руководствоваться работникам Школы, независимо от занимаемой ими должности.

1.2 Кодекс разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Уставом, Коллективным договором, Правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами и основан на общепризнанных нравственных принципах и нормах российского общества и государства.

1.3 К числу работников Школы, на которых распространяется настоящий Кодекс, относятся лица, работающие в Школе и занимающие административные должности, должности педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала согласно штатному расписанию, утвержденному в установленном порядке, либо нанятые для выполнения конкретного вида работы.

1.4 Целью Кодекса является обобщение этических норм и установление правил служебного поведения работников Школы для достойного выполнения ими своей профессиональной деятельности, а также содействие укреплению авторитета Школы, доверия обучающихся и граждан к работникам Школы, обеспечение единых норм поведения работников Школы

1.5 Кодекс служит основой для формирования должной морали в сфере всех видов уставной деятельности Школы, уважительного отношения к работникам Школа в общественном сознании, а также выступает как институт общественного сознания и нравственности работников Школы, их самоконтроля.

1.6 Работники Школы обязаны ознакомиться с положениями Кодекса и соблюдать их в процессе своей профессиональной деятельности. Представитель Школы обязан ознакомить с положением кодекса лиц, поступающих на работу, а также состоящих в трудовых отношениях.

1.7 Кодекс призван повысить эффективность выполнения работниками Школы своих должностных обязанностей.

1.8 Знание и соблюдение работниками Школы положений Кодекса является одним из критериев оценки качества их профессиональной деятельности и служебного поведения.

1.9 Соблюдение работниками положений Кодекса учитывается при проведении аттестаций, формировании кадрового резерва для выдвижения на вышестоящие должности.

2 Основные принципы и правила служебного поведения работников Школы

2.1 Основными принципами служебного поведения работников Школы являются:

- а) законность;
- б) уважение прав и свобод, чести и достоинства граждан;
- в) добросовестность;
- г) профессионализм.

2.2 Работники Школы при осуществлении своей трудовой деятельности обязаны:

- а) исполнять должностные обязанности добросовестно и на высоком профессиональном уровне в целях обеспечения эффективной работы Школы;
- б) осуществлять свою деятельность в пределах полномочий, предоставленных работнику Школы согласно занимаемой им должности;
- в) при осуществлении своих должностных обязанностей не оказывать предпочтения каким-либо профессиональным или социальным группам и организациям, быть независимыми от влияния отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- г) исключать действия, вызванные влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей;
- д) соблюдать беспристрастность, исключаящую возможность влияния на их служебную деятельность со стороны отдельных граждан, профессиональных или социальных групп и организаций;
- е) соблюдать нормы профессиональной этики и правила делового поведения;
- ж) проявлять корректность и внимательность во взаимодействии и общении со всеми участниками образовательного процесса, коллегами, гражданами и должностными лицами;
- з) проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию;
- и) воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении работниками Школы должностных обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету Школы;
- к) воздерживаться от совершения и (или) участия в совершении коррупционных правонарушений;
- л) воздерживаться от поведения, которое может быть истолковано окружающими как готовность совершить или участвовать в совершении коррупционного правонарушения;
- м) незамедлительно информировать непосредственного руководителя или руководство Школы о случаях склонения работника к совершению коррупционных правонарушений;
- н) незамедлительно информировать непосредственного руководителя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных правонарушений другими работниками;
- о) принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникшего конфликта интересов, в том числе сообщать непосредственному руководителю о возможности возникновения либо о возникшем конфликте интересов;
- п) не использовать должностное положение для оказания влияния на деятельность сторонних организаций, работников Школы, обучающихся и граждан при решении вопросов личного характера;
- р) воздерживаться от публичных высказываний, суждений и оценок в отношении деятельности Школы и его руководства, если это не входит в должностные обязанности работника;
- с) соблюдать установленные правила предоставления служебной информации;
- т) уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Школы, а также оказывать содействие в получении ими достоверной информации в установленном порядке;
- у) постоянно стремиться к обеспечению как можно более эффективного распоряжения ресурсами, находящимися в сфере его ответственности.

2.3 Работники Школы, наделенные организационно-распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, должны выступать образцом профессионализма, безупречной репутации, способствовать формированию благоприятного для эффективной работы морально-психологического климата, принимать меры к тому, чтобы подчиненные им работники не допускали коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3 Этические правила служебного поведения работников Школы

3.1 В служебном поведении работники Школы обязаны исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.

3.2 В служебном поведении работник Школы обязан воздерживаться от:

- а) любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;
- б) грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- в) угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

3.3 Служебное поведение работников Школы должно способствовать установлению в коллективе деловых взаимоотношений и конструктивного сотрудничества друг с другом.

Работники Школы должны быть вежливыми, доброжелательными, корректными, внимательными и проявлять терпимость в общении с гражданами и коллегами.

3.4 Внешний вид работника Школы при исполнении им должностных обязанностей в зависимости от условий работы и формата рабочего мероприятия должен способствовать уважительному отношению граждан к Школе, соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, традиционность, аккуратность.

4 Ответственность за нарушение положений Кодекса

4.1 Несоблюдение требований настоящего Кодекса рассматривается на Общем собрании трудового коллектива Школы.

Соблюдение работником положений Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящий Кодекс, а также вносимые в него изменения и дополнения утверждаются приказом директора Школы с учетом мнения первичной профсоюзной организации работников.